

**B.Sc. ( HS ) Semester - 2 (CBCS) Examination  
June/July-2022 [NEW COURSE]  
House Keeping(DSE-4COURSE)**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	કલીનીંગ એજન્ટ વિશે વિગતવાર લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	હાઉસ કીપીંગ સુપરવાઇઝરની જવાબદારી અને ફરજ જણાવો.	
પ્રશ્ન.૨	ટેબલ લીનન અને કિચન લીનન વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	હાઉસ કીપીંગનું અન્ય ડિપાર્ટમેન્ટ સાથે સંકલન સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૩	કાર્ય પદ્ધતિના પ્રકાર લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	લાજ હોટેલ વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	હાઉસ કીપીંગ ડીપાર્ટમેન્ટમાં થતી પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	સજાવટની સાધન - સામગ્રી વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	(૧૦)
	(1) કલીનીંગના પ્રકાર.	
	(2) રેકોર્ડ કીપીંગ.	
	(3) લીનન અને યુનિફોર્મ રૂમ સુપરવાઇઝરની જવાબદારી અને ફરજ	
	(4) લેડ લીનન.	

**ENGLISH VERSION**

- Q.1 Explain in details the cleaning agents. (10)
- OR
- Q.1 State the duties and responsibilities of house keeping supervisor. (10)
- Q.2 Write about table liner and kitchen linen. (10)
- OR
- Q.2 Discuss the co-ordination of house keeping with other departments. (10)
- Q.3 Write the types of operation. (10)
- OR
- Q.3 Explain the large hotels. (10)
- Q.4 Discuss the activities of house keeping department. (10)
- OR
- Q.4 Write about decorative accessories. (10)
- Q.5 Write short note. (any two) (10)
- (1) Types of cleaning.
  - (2) Record keeping.
  - (3) Duties and responsibilities of linen and uniform supervisor.
  - (4) Bed linen.

\*\*\*\*\*

**B.Sc. ( HS ) Semester - 2 (CBCS) Examination  
June/July-2022 [NEW COURSE]  
Extension For Devlopment(CORECOURSE)**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	સમુદાય વિકાસ કાર્યક્રમનો અર્થ હેતુ લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	નિદર્શન પદ્ધતિ વિશે વિસ્તારથી જણાવો.	
પ્રશ્ન.૨	વિસ્તરણ અભિગમોની ચર્ચા કરો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	વિસ્તરણ પદ્ધતિ અને લાભાલાભ લખો.	
પ્રશ્ન.૩	વિવિધ સ્તરે સમુદાય વિકાસ કાર્યક્રમ આયોજન સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	પ્રદર્શન વિશે વિસ્તારથી માહિતી આપો.	
પ્રશ્ન.૪	વિકાસમાં લોકભાગીદારી અને સામાજિક ગતિશીલતા શું છે? સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	કોઇપણ પાંચ રાષ્ટ્રીય વિકાસ કાર્યક્રમોની માહિતી આપો.	
પ્રશ્ન.૫	કોઇપણ બે ટૂંકનોંધ લખો.	(૧૦)
	(1) રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય પરિપ્રેક્ષ્યમાં વિકાસના મુદ્દા.	
	(2) વિસ્તરણ શિક્ષણ પદ્ધતિની પસંદગીની બાબતો.	
	(3) સમુદાય વિકાસ કાર્યક્રમના પ્રકાર.	
	(4) નવીન શોધોનો પ્રસાર અને સ્વીકાર.	

**ENGLISH VERSION**

- Q.1 Write the meaning and objectives of community development programme. (10)  
OR
- Q.1 Define about demonstration method in detail.
- Q.2 Discuss on extension approaches. (10)  
OR
- Q.2 Write the extension systems and its advantages and disadvantages.
- Q.3 Describe community development programme planning at different level. (10)  
OR
- Q.3 Give the information about exhibition.
- Q.4 What is people's participation and social mobilization in development. Explain it. (10)  
OR
- Q.4 Give the information of any five national development programme.
- Q.5 Write any two short note. (10)
- (1) Topics of national and international development perspectives.
  - (2) Selection matters of extension education methods.
  - (3) Types of community development programme.
  - (4) Diffusion of innovation and adoption.

\*\*\*\*\*

## B.Sc. ( HS ) Semester - 2 (CBCS) Examination

June/July-2022 [NEW COURSE]

Fashion Studies(CORECOURSE)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	ફેશનની પરિભાષા સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન.૧	ફેશન ટ્રેન્ડમાં બદલાવ ૧૯૪૦-૫૦ થી ૧૯૭૦ ના તબક્કાને સમજાવો.		
પ્રશ્ન.૨	ફેશનને અસર કરતા પરિબળો વિશે લખો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન.૨	ફેશનના કમ્પોનેટ તરીકે સિલ્હોલ્યુર અને સીમ્સ -શિલાઈ વિશે લખો.		
પ્રશ્ન.૩	પોતાના માટે વસ્ત્રની પસંદગી વિશે લખો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન.૩	ફેશન ફોરકાસ્ટીંગ સમજાવો.		
પ્રશ્ન.૪	ફેશનચક્ર સમજાવો.		(૧૦)
		અથવા	
પ્રશ્ન.૪	ફેશન એડોપ્શન પ્રક્રિયા સમજાવો.		
પ્રશ્ન.૫	ટ્રેન્ડનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)		(૧૦)
	(1) રેડીમેઈડ વસ્ત્રની પસંદગી.		
	(2) ફેશન કમ્પોનેટ તરીકે ટ્રીમ્સ - શણગાર.		
	(3) ફેશન ટ્રેન્ડ ઈન - ૨૦૦૦.		
	(4) રેડીમેઈડ વસ્ત્રનું મૂલ્યાંકન.		

ENGLISH VERSION

Q.1	Explain the terminology of fashion.		(10)
		OR	
Q.1	Explain the changing stage of fashion trend in 1940-50 to 1970.		
Q.2	Write about the affecting factors of fashion.		(10)
		OR	
Q.2	Explain the components of fashion as silhouette and seams.		
Q.3	Write about the selection of clothes for self.		(10)
		OR	
Q.3	Explain the fashion forecasting.		
Q.4	Explain the fashion cycle.		(10)
		OR	
Q.4	Explain the fashion adoption process.		
Q.5	Write short note. (any two)		(10)
	(1) Selection of readymade garment.		
	(2) Components of fashion as trims.		
	(3) Fashion trend in - 2000.		
	(4) Evaluation of readymade garments.		

B.Sc. ( HS ) Semester - 2 (CBCS) Examination  
June/July-2022 [NEW COURSE]  
Life Span Dev 2(DSE-3COURSE)

Time: 2:00 Hours

Instructions:

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

પ્રશ્ન.૧	મધ્ય બાલ્યાવસ્થાના વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	મધ્ય બાલ્યાવસ્થામાં નૈતિક વિકાસ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૨	તરૂણાવસ્થામાં શારીરિક - આંતરિક પરિવર્તનો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	તરૂણાવસ્થામાં જ્ઞાનાત્મક વિકાસ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૩	યુવાવસ્થાના વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	યુવાવસ્થામાં સામાજિક વિકાસ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	વૃદ્ધાવસ્થામાં થતા શારીરિક - આંતરીક પરિવર્તનો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	મધ્ય પુખ્તાવસ્થાનાં વિકાસાત્મક કાર્યો સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	(1) મધ્ય બાલ્યાવસ્થામાં ભાષા વિકાસ.	
	(2) તરૂણાવસ્થામાંથી પુખ્તાવસ્થામાં સંક્રમણ.	
	(3) તરૂણાવસ્થામાં આવેગિક વિકાસ.	
	(4) વૃદ્ધાવસ્થામાં માતા-પિતાની ભૂમિકા.	

**ENGLISH VERSION**

- Q.1 Explain development task of middle childhood. (10)  
OR
- Q.1 Explain moral development in middle childhood.
- Q.2 Explain physical, physiological changes in adolescent. (10)  
OR
- Q.2 Explain cognitive development in adolescent.
- Q.3 Explain development task of young adulthood. (10)  
OR
- Q.3 Explain social development in young adulthood.
- Q.4 Explain physical, physiological changes in again. (10)  
OR
- Q.4 Explain development task of middle adulthood. (10)
- Q.5 Write the short note. (any two) (10)
- Language development in middle childhood.
  - Transition from adolescent to adulthood.
  - Emotional development in adolescent.
  - Parenting in late adulthood.

\*\*\*\*\*

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	અનાજ નું બંધારણ અને તેમા રહેલા પોષકતત્વો ની જાણકારી આપો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	દૂધ નું બંધારણ અને પોષક મૂલ્યની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૨	વિટામીન A ની ખામીથી થતા રોગ અને પ્રાપ્તીસ્થાન ની ચર્ચા કરો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	વિટામીન C વિશે વિગતવાર માહિતી આપો.	
પ્રશ્ન.૩	કેલ્શીયમના કાર્યો અને ખામીના લક્ષણો સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	વિટામીન B <sub>1</sub> ના કાર્યો અને ખામીના લક્ષણ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	રાંધવાની વિવિધ પદ્ધતિઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	પાણીના કાર્ય, જરૂરિયાત અને સમતુલન વિશે ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)	(૧૦)
	(1) પેલાગ્રા.	
	(2) ઓથોડીન ડેફીસીયન્સી.	
	(3) નિર્જલીકરણ.	
	(4) શાકભાજીનું પોષણ મૂલ્ય.	

**ENGLISH VERSION**

Q.1	Give information about the composition and nutritive value of cereals.	(10)
	OR	
Q.1	Discuss about composition and nutritive value of milk.	
Q.2	Discuss about deficiency disease and sources of vitamin A.	(10)
	OR	
Q.2	Explain in detail about vitamin C.	
Q.3	Explain about function and deficiency disease of calcium.	(10)
	OR	
Q.3	Explain functions and deficiency disease of vitamin B <sub>1</sub> .	
Q.4	Explain different methods of cooking.	(10)
	OR	
Q.4	Discuss about function, requirement and water balance.	
Q.5	Write short notes. (any two)	(10)
	(1) Pellagra.	
	(2) Iodine deficiency.	
	(3) Dehydration.	
	(4) Nutritive value of vegetables.	

\*\*\*\*\*

647510

BHS2Es2AE21x

Seat No : \_\_\_\_\_

B.Sc. ( HS ) Semester - 2 (CBCS) Examination  
June/July-2022 [NEW COURSE]  
Environment Sc.-2(FOUNDATION(AE))

Time: 1:30 Hours

Instructions:

Marks: 35

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	નિવસનતંત્રની વ્યાખ્યા આપી તેનું બંધારણ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	ભૂમિ-પ્રદુષણ વિશે વર્ણવો.	
પ્રશ્ન.૨	ગ્રીન હાઉસ અસર સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	ભારતમાં પર્યાવરણીય મુખ્ય ચળવળો ચર્ચો.	
પ્રશ્ન.૩	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ ત્રણ)	(૧૫)
	(1) પોષણ કડી.	
	(2) ધ્વનિ પ્રદુષણના કારણો.	
	(3) ઓઝોન સ્તર ક્ષીણતા.	
	(4) પર્યાવરણ સંબંધી નિતિઓ.	
	(5) ચીપકો આંદોલન.	

ENGLISH VERSION

Q.1	Give the definition of ecosystem & its structure.	(10)
	OR	
Q.1	Discuss the land or soil pollution.	
Q.2	Discuss the green house effect.	(10)
	OR	
Q.2	Discuss the environmental related main movements in India.	
Q.3	Write short note. (any three)	(15)
	(1) Food chain.	
	(2) Source of noise pollution.	
	(3) Ozone depletion.	
	(4) Environmental related policies.	
	(5) Cling movement.	

\*\*\*\*\*